ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE

2023-2024 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)

TITLE I ADMINISTRATION

Código de Ubicación de la Escuela:	4441	**Nombre de la Escuela:**	PINE LAKE ELEMENTARY SCHOOL
Region:	SOUTH	**Nombre del Director(a):**	Crystal Coffey

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. Consejo Asesor de la Escuela de Excelencia. El PFEP se presenta durante las reuniones de EESAC y la Reunión Anual de Padres de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	**1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar**	agosto-octubre 2023

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia	**2. Pacto entre la escuela y los padres del Título I**	agosto 2023-junio 2024
	Monitoreo de la asistencia escolar		
	Monitoreo del cumplimiento de las tareas		
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante	**3. Folleto de notificación del Título I**	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	**4. Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del Plan de Participación de Padres y Familias de Título I (PFEP) y Asignación de Presupuesto de Título I**	agosto-octubre 2023
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa Escolar de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.		

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	¿Cómo enseñará a los padres que participen a ayudar a sus hijos en casa?
☑ Titulo III (Tutoria para estudiantes de Ingles)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que estan aprendiendo el idioma inglé (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.
☑ Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.
☑		

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología	
Notificación (Antes)	☑ Apps	☑ Mensajes electronico	**5. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones**	agosto a octubre 2023
	Letrero de anuncios escolares			

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión	
Documentación (Durante)	☑ PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	☑ Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión
	☑ Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	☑ **6. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela**
	☑ Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	☑ Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas
	☑ Carta de notificación para Programas de Título I disponible para padres y familias	☑ Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado y conservado en la escuela
	☑ PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión	
Seguimiento (Después)	☑ **7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela**	
	☑ Agenda de la reunión archivado en el sistema de archivos electronico de Título I	☑ Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electronico de Título I
	☑ Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) discutido y actualizado durante la reunión	☑ Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sistema e-Filing
	☑ Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias
	☑ Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	
	☑ **8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas:** **-Folleto de Notificación del Título I;** **-Título I PFEP a nivel distrital;** **-Título Nivel Escolar PFEP;** **-Carta de notificación de Título I;** **-Título I Pacto entre la escuela y los padres;** **-Encuesta de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I;** **- PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento);** **-Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP); y** **-Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes.**	
Optional	☐ Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de	☐ Evidencia de publicación en las redes sociales

REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA	
Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela proporcionará actividades como seminarios web, teleconferencias, videoconferencias, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y la familia en un horario flexible.	
Reuniones Flexibles	**Descripción de Reunión/Actividad**
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela
	Reunión/taller virtual

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsible (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Presentaciones en PowerPoint
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Volantes

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
☑ Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
☑ Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
☑ Sesiones de capacitación para profesores/personal	Sub Director(a) de Escuela	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.

OTRAS ACTIVIDADES

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:

Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Plan de Estudios	Actas
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Plan de Estudios	Registro de Asistencia

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Idioma	Materiales traducidos	Sub Director(a) de Escuela	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas
Padres con necesidades especiales	Intérprete de lenguaje de señas	Sub Director(a) de Escuela	Intérprete de lenguaje de señas

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad		Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias		Sub Director(a) de Escuela	**10. Carta de notificación del Título I en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela** **11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas**
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres			**12. Evidencia de reunión/taller/evento/correspondencia con los padres sobre el plan de estudios en la escuela**
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información:		Sub Director(a) de Escuela	**13. Evidencia de correspondencia con los padres y documentación de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales implementados en el sitio escolar**
	Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida:	https://flfast.org/fast.html		
	Recurso adicional: Pop N'Prep On Demand Ayuda para maestros:	https://popnprep.dadeschools.net		

COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)			
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título Isobre el compromiso de los padres y la familia		**14. Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma, según corresponda: inglés, español y criollo haitiano)**

BARRERAS

Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] .

Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	Se proporcionará apoyo al Proyecto Upstart a todos los padres que completen la encuesta y expresen una necesidad.
No familiarizado(a) con el sistem escolar	CIS Brindara apoyo a los padres a traves de los recursos del centro para padres, asi como a traves de talleres organizados para padres para ayudarlos a navegar por el sistema escolar.

COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES

Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!

Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Sandra Cue
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	sandracue@dadeschools.net

Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)

La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboracíon de cumplimento a nivel escolar del Título I es el viernes, 27 de octubre de 2023.